

# ΦΥΛΛΑΔΙΟ 3

Αναλυτική Γεωμ.- Γραμ. Άλγεβρα  
Σ.Ε.Μ.Φ.Ε 2009-10

1. Έστω  $\nu \in \mathbb{N}^*$ . Στο σύνολο  $\mathbb{Z}$  των ακεραίων αριθμών ορίζουμε τη σχέση  $\equiv (\text{mod } \nu)$  ως εξής:

$$x \equiv y \pmod{\nu} \Leftrightarrow x - y = \text{ακέραιο πολλαπλάσιο του } \nu.$$

Να δείξετε ότι η  $\equiv (\text{mod } \nu)$  είναι σχέση ισοδυναμίας στο  $\mathbb{Z}$ . Να προσδιορίσετε τις κλάσεις ισοδυναμίας που ορίζονται. (Τιόδειξη: Δείξτε ότι στην ίδια κλάση ανήκουν οι ακέραιοι αριθμοί οι οποίοι αφήνουν το ίδιο υπόλοιπο με διαιρέτη το  $\nu$ ).

2. Στο σύνολο  $\mathbb{R}$  των πραγματικών αριθμών ορίζουμε τη σχέση  $S$  ως εξής:

$$(x, y) \in S \Leftrightarrow x^2 - y^2 \leq 0.$$

Να παραστήσετε γραφικά το σύνολο  $S$ .

Όμοια αν η σχέση  $S$  ορισθεί ως:  $(x, y) \in S \Leftrightarrow x^3 = x^2(y + 2)$ .

3. Στο  $\mathbb{C}^* = \mathbb{C} \setminus \{0\}$  ορίζουμε τη σχέση  $\sim$  ως:  $z \sim w \Leftrightarrow |z|(|w|^2 + 1) = |w|(|z|^2 + 1)$ . Να δείξετε ότι η  $\sim$  είναι σχέση ισοδυναμίας στο  $\mathbb{C}^*$ .

Αν  $\alpha \in \mathbb{R}$ ,  $0 < \alpha < 1$ , να παραστήσετε γραφικά την κλάση ισοδυναμίας του  $\alpha$ .

4. Η ισότητα  $x * y = x + y + x^2y^2$  ορίζει μία πράξη  $*$  στο  $\mathbb{R}$ . Να βρείτε το ουδέτερο στοιχείο της πράξης  $*$  και να δείξετε ότι κάθε στοιχείο  $x \in \mathbb{R}^*$  με  $x < \frac{1}{\sqrt[3]{4}}$  έχει δύο συμμετρικά στοιχεία, ενώ κάθε  $x \in \mathbb{R}$  με  $x > \frac{1}{\sqrt[3]{4}}$  δεν έχει συμμετρικό στοιχείο, ως προς την πράξη αυτή. Τα στοιχεία  $0, \frac{1}{\sqrt[3]{4}}$  έχουν συμμετρικά και ποιά;

5. Θεωρούμε το σύνολο

$$M = \left\{ \begin{bmatrix} a & -b \\ b & a \end{bmatrix} : a, b \in \mathbb{R} \right\},$$

με πράξεις την  $\langle + \rangle$  πρόσθεση πινάκων και  $\langle \cdot \rangle$  πολ/σμό πινάκων. Να δείξετε ότι:

- Η αλγεβρική δομή  $(M, +)$  είναι αντιμεταθετική ομάδα.
- Η αλγεβρική δομή  $(M^*, \cdot)$  είναι ομάδα.
- Η αλγεβρική δομή  $(M, +, \cdot)$  είναι σώμα. Κατόπιν να λύσετε στο  $M$  την εξίσωση  $X^2 + I = \mathbb{O}$ .

6. Έστω η ομάδα  $(G, \cdot)$ .

- Να δείξετε ότι για κάθε  $a, b \in G$  ισχύει:  $(a \cdot b)^{-1} = b^{-1} \cdot a^{-1}$ , όπου με  $x^{-1}$  συμβολίζουμε το συμμετρικό (αντίστροφο) του  $x \in G$ .
- Αν ισχύει η σχέση  $(a \cdot b)^2 = a^2 \cdot b^2$  για κάθε  $a, b \in G$ , να δείξετε ότι η ομάδα  $G$  είναι αντιμεταθετική.

7. Ο δακτύλιος  $(\Delta, +, \cdot)$  λέγεται δακτύλιος του Boole αν ισχύει:  $x^2 = x$  για κάθε  $x \in \Delta$ . Να δείξετε ότι κάθε δακτύλιος του Boole είναι αντιμεταθετικός και ισχύει  $x + x = 0$  για κάθε  $x \in \Delta$ .

8. Έστω  $(G, \cdot)$  μία ομάδα και  $H \subseteq G$ ,  $H \neq \emptyset$ . Το  $H$  λέγεται υποομάδα της  $G$  αν το  $H$  είναι ομάδα ως προς την πράξη  $\cdot$  της  $G$ .

Να δείξετε ότι ένα υποσύνολο  $H \neq \emptyset$  της ομάδας  $G$  είναι υποομάδα της  $G$  αν και μόνο αν ισχύει  $x \cdot y^{-1} \in H$  για κάθε  $x, y \in H$ , όπου  $y^{-1}$  είναι το συμμετρικό του  $y \in G$ .